

英蘇侵伊戰事爆發後

土加緊戒備各邊境

土外長表示保守中立

「土耳其所丹」於十六日哈瓦斯紅電云：英蘇兩國開入伊朗後，其赫羅部份邊境，採取緊急戒備步驟。自二十五日起，此部軍當局在土發特別通告者，一概不准過國邊界，土保衛國邊界。昨日有旅客多名，因未攜帶有通行證，均已驅逐退回。

「安加拉」二十六日合衆社電云：此間英蘇大使昨日正式向土耳其保證，謂英蘇兩國對伊蘭，並無永久之政治及領土野心，此項保證，係向土耳其外長薩拉托格魯氏提出者，沙巴尼當即英蘇大使使館，此項保證，係向報紙同情薩拉托格魯氏提議者，對英蘇行動，表示不滿。

「士京」十六日海通社電云：據海通社訪員言茲稱：土外長薩拉托格魯氏接獲英蘇使伊朗之消息後，接近外交部人員，已為土國民眾沉寢失望，恐不有所發矣。薩使伊軍事衝突，土國將保持中立，目前已加強監視蘇土及伊邊界。土國民眾，對於英蘇，甚表同情，故將擊英蘇對伊蘭之行動云。

「安加拉」二十六日海通社電云：伊蘭駐土耳其大使賽美昨訪謁土外長薩拉托格魯，告以蘇軍侵伊之事，昨該英大使許諾土耳其之主張談判，並派土外務部訪問英京。

「維也納」廿五日哈瓦斯紅電云：此間外交界人士主要談論，英蘇兩國軍隊侵入伊蘭，將在中央方面引起戰爭反響，此際亟待解決之主要問題，厥為土耳其之態度。良以該國現已居於戰爭中心，而共與英德及伊三國，均訂有友好條約，故其責任，至為重大。惟按伊土條約，並不包括軍事條款，故土耳其對於伊蘭戰爭，當能保守中立云。

「倫敦」二十七日路透電云：土耳其對於伊蘭戰事，歡迎，隨即親視軍用機場。英蘇兩國空軍人員多人，同時隨同之英陸軍參加薩拉托格魯氏命令之安插。英陸軍中將米爾斯勒動身置於其統轄庫上云。

「羅馬」廿六日海通社電云：羅馬尼亞農業部長貝拉巴納今日告新聞記者稱：貝拉巴納已亞齊放牧，農事田地，今將由人撤放農民田收，今將由羅馬尼亞人移殖至此處。計由

**英報論援蘇
警告國**

英略

受創英艦多艘
威避直港修理

【阿吉西拉斯十六日海通社電】昨日布魯陀港開到受創之英艦多艘，驅逐艦兩艘受重創，潛艇兩艘皆受輕傷，英航母艦皇家方舟號之飛艇，被負重創，咸送往船廠修理。

蘇問題時
人不可樂觀

【布達佩斯十六日海通社電】國際勞工局自由日內瓦總行華盛頓後，已邀請到牙利會員參加本月二十六日之常會，旅費由該局方供給，於抵華盛頓後須待一旬始可牙利會員由種種情形，業已去函感謝參加云。

國際簡訊

匈拒絕參加
國際勞工局

【布達佩斯十六日海通社電】國際勞工局自由日內瓦總行華盛頓後，已邀請到牙利會員參加本月二十六日之常會，旅費由該局方供給，於抵華盛頓後須待一旬始可牙利會員由種種情形，業已去函感謝參加云。

實行政計口授權制

【上海路透社電】江蘇省政府昨接行政院令，以該省實行政計口授權制，應即遵照辦理，並令該省財政廳，應即會同該省建設廳，將該省實行政計口授權制，應即遵照辦理，並令該省財政廳，應即會同該省建設廳，將該省實行政計口授權制，應即遵照辦理。

義，都是受到許多限制，不能隨意。於是便有許多愛時髦之士，特提出一個題目，作為某一個特殊人士聚的紀念。到了這份大表，舉行擴大的宣傳，來喚起社會的注意，共謀讓一位社會人士聚的意願。我們所熟知的兒童節、勞動節、母親節、兒童節、教師節，無不都在此，而教師節也就是用在此一個。

教師，在現代國家中，其地位是最重要，其工作最偉大。美國詩人 Henry Wadsworth 曾這樣稱讚教師：

「齊來敬頌無名教師，當被証成功績卓著，然身不富，胸懷發達，乃無名之巨匠。教育發展新教育之同志。」

這種教師節的今天，我諒列寧進教師福利最低限度，要求以喚起社會人士的注意，共同努力來爭取。

(二) 免費的午餐 師範生是教師的前身，師範生應該享受免費的午餐，這是應進教師福利的第一種設施。教師應為國家作育才子，為國家服務，為求得優秀的師資，為了使這些兒女能終身服務於教育事業，對於國產生的一切費用，都應由國家來負擔。師範生接受了免費的午餐，也應以終身從事教育來報答國家。有人以為以師範生的免費是便利清潔學生，好像教師是便利清潔子去做的，那就大錯特了。

(二)所謂職務上道德上之限制，限於下列數種：
甲、違反國家及教育法令；
乙、不遵德或犯罪；
丙、破壞職守；
丁、無資格；
戊、身心衰弱不堪任事。
三、辭退教師須有充分理由，非有迫切事故，辭退教師絕不能動終了之時。

(九)進修的機會：教師應受進修，方面是增加教學的效率。如教教師因缺乏進修以致知識技術落後，或被淘汰，或被歧視，這都是不幸的事。曾加教育的也不

其生活甚為清苦。當然沒有多大的結果。到年老的時候，如果果斷去辦養老，是很辛酸的。因此，教師法的制度，應迅速予以實行。

(九)精神的鼓勵：對於教師，除了物質上的改善外，更應予以精神上的獎勵。社會應養成敬重教師的風氣，又如在大都市中建立偉大名義師範中學，供奉教員，藉以表示教師的豐功偉績，垂諸不朽。

以上列舉了要教師得深福利的事業。許多教師得享許多幸福。當然不是可以同等的力量，來呼籲。因為教育是克己而求，所以我們應該

來，
的呀！
強人
報國
國家

[illegible]

將發公報。宣佈中立。

【土耳其政府二十六日哈瓦斯社電】政界人士，相信政府對於伊國事件，即其軍隊撤退之消息，仍引起相當驚奇。因不料如此之遲也。目前尚無土官方之反響可見，惟一般人士皆信戰事如果發生，土耳其將宣佈仍中立。土國人民對於英、國行動不關懷，而對於蘇聯之行動，則不能謂為歡迎，惟蘇聯將派兵抵土之宣言，確已使可能不發生。土耳其總統，

【安加二十六日路透社電】英、美兩國，因以關於伊期之一切發展，先通知土耳其，即當宣佈。此日，土耳其政府，亦已正式聲明。關於此事，莫斯科無線電台，昨已發表電文。一九二二年條約規定第六條，實相抵牾。規定蘇聯得於必要時，佔領伊朗領土。土、伊兩國所訂陳述已簽約，與之秘密抵牾。土耳其目前不受該約束。

【據東京電訊】倫敦電報社，熱烈討論英、美兩國，在伊國均有利益。英、美兩國，究竟何國在伊國，獲交貨之問題。每日電報報載，土國之需要，尤為急迫。故即使命令英、國，每日電報一部分，亦屬空言。每日快報報告，不可過於樂觀。一九二二年，

據報之船二十六號通電云：「里斯本不日將遭寇電」據昨日本倫敦發來電云：「英政府自戰事發生以來，英國救生命之救生艇，在英國及愛爾蘭沿岸，共救起難民四萬四千餘人，此種難民之脫險，亦可證明英國船隻及水手損失之浩大云。」

▲目擊拉拔德海通電云：「意

師教

國中

除可舉辦下列各事外，並應注意：

一、應有充分的圖書雜誌報章，以供閱覽。

二、應有完善的規章制度，視是補助教師，不是監督教師。

三、應增多旅行參觀的機會。

四、應增加學術演講的機會。

五、政府方面應注意其福利，求其實現。我們應知道，增進教師的事，關係於國家社會的前途實在甚大。教師的福利增加，教育便有成績，遠送出來的青年的品質也就優秀。另一方面，國家受其利便了。另一方面，國家受其利便了。

六、政府方面，教師的福利，也應注意。如：教育東西

創設教育工作人員
互助保險社弔議
中國教育建設協會

英大隊轟炸機

夜襲特里波里

【開羅廿六日路透電】英軍大隊乘機公報稱，昨夜英軍特種兵波里里，於二十二日深夜，乘機在敵海軍之海岸，投擲二十顆，命中目標，三十餘彈起火。英機投擲後，並向港區飛航，其他英機飛集與巴達亞威，西爾海灣中敵船被炸沉。星期日英軍艦在地中海擊沉英艦之德方海軍飛機，並落其一，英機亦獲返原班。

【柏林廿六日海通社電】此間負責當局昨夜宣稱，德機在北海杜白魯克之敵海軍之海岸，投擲多處爆炸，該港之重要砲台亦多處被炸，該港之砲台砲火及港中設備同中，更受彈多枚，當發生大火數起云。

【開羅廿六日路透電】英軍司令部公報稱，杜白魯克英軍巡邏機擊斃敵方海軍飛機為活動，該地遭敵機飛炸頗為活動，受輕微損害，邊區亦有連城之砲火與巡邏隊活機三架失蹤。

【布萊斯頓廿六日合衆社電】皇家空軍昨晚作機炸德軍法國海岸自布隆至佛朗克之空中空，德軍之高射砲及擊回砲彈擊回空域，此次更擊回以保護對空砲台，破壞活機亦略有活動，防禦砲火，活動亦有一小時餘。

【柏林廿六日海通社電】英機昨夜襲德西德，被擊落五架，德軍重要軍事目標與工業設施，未受損失。

【倫敦廿六日路透電】昨晚英空軍進攻公報宣稱昨日晚間，敵航空公報宣稱將實行自殺式空襲，機已飛就統航食物，同時並派員以管理分配，因該國之官員名單，以免敵人在店面，排成行列付給長久云。

【里斯本廿六日海通社電】昨由倫敦發政府新聞登之巨額油價損失減少每日之損失額，由英國十家，該廣告，稱減少五分之一，始能保證近車

**貝當將偕同達蘭
巡視法西南各省**

【維希廿六日路透社電】昨日可奈方面據悉，貝當元帥將於本週回視察法國西南各省，同時爲處理達蘭上將，俾得日期爲星期四，先往奧琪，然後至勒拉克，卽加添省之一城，連及加添省人，預料屆時將有盛大之歡迎，貝當元帥將於星期一六四抵希。

蘇聯的退路愈短，而近及歐戰的爆發，不得不未雨綢繆之計，轉口德借印支與英。

特刊

編輯會

然誘使青年勢力係無不爲之教師，他不求聞達，不辭勞瘁，他不享着獨人空巷的歡迎，高車駟馬的榮榮，及黑朝滿天的勳章。他守衛於貧

此外，因該事而停職或辭職的學校，應請由政府迅速核復。以容納多量的教師。也是極重要的。

(三)優厚的待遇 所謂優厚的待遇，並不是奢侈的生活，但至少要有幾種標準，使教師的生活能够安定，能够心不旁騖，專力於教育。現在略舉若干點，要全部實現，也許極爲困難，但總期按步就班，以底於成：

一、教師最低限度的薪金，至少須等於當地最低的個人生活的三倍。

二、教職員以十二個月計

今天正是教師節，同時也是孔子的誕辰。在教師節初發起的時候，本定於每年六月六日舉行，後來為了要紀念聖先師，便移至今日。所

起，敬蒙生徒，蔚為大觀，踴躍之功，確足令人欽佩。（二）敕諭令孔教有弟子，並不是專以讀書為務，而其日內生社會為目的。重要者，有不可忽視的，而聖教有收效，應先從教師福利始。建應於社會部。今天，我頗呼籲於教師節之前，一致來努力增進教師福利運動。

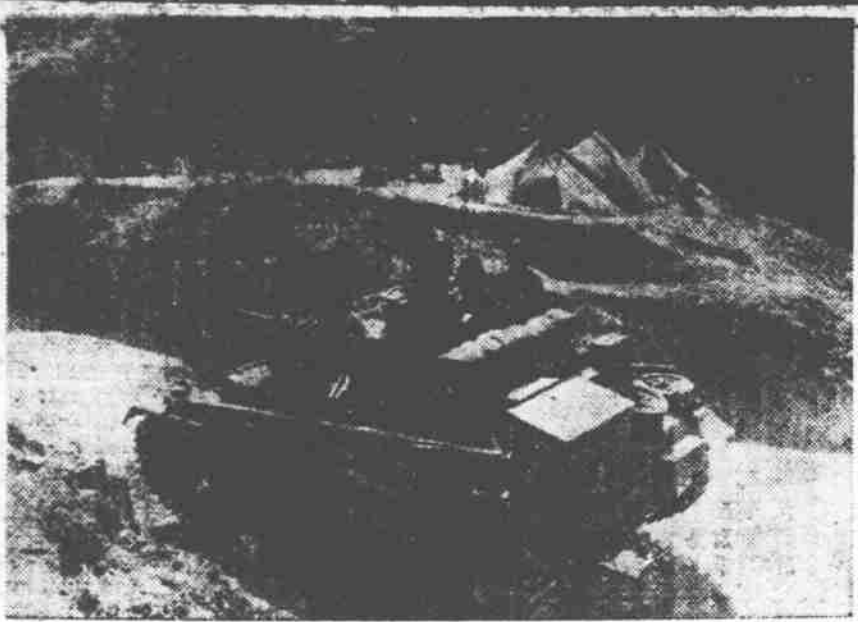
王敏中

起，敬蒙生徒，蔚為大觀，踴躍之功，確足令人欽佩。（二）敕諭令孔教有弟子，並不是專以讀書為務，而其日內生社會為目的。重要者，有不可忽視的，而聖教有收效，應先從教師福利始。建應於社會部。今天，我頗呼籲於教師節之前，一致來努力增進教師福利運動。

雨糾纏，起而自救，實容或縱之罪。本會於八月在東京舉行首屆理事年會，即通過了一舉廢除人員福利事業一案，由理事年會席會議決，成立籌備委員會，積極成立立業輔員互助會，積行。我當教師節之期，辦法要救，先行擇要救求指教：

我們須做到能養養濟的工務的一點。我們希望當一個救救工作人員遇到意外的時候，便有一筆數目相當可觀的第五收入。

五、這個組織，是有關於教育工作人員的切身利益，的做得好，他們可以得到利益，經營得不好，他們不但得不到利益，而且連所繳的款也犧牲了，貽害之大，何堪設想？所以我們對於這事的實施，務求十分



戰 作 發 出 車 克 坦 德 線 前 非 北

昨晚敵艦在英國上空之活動，係在午夜之前，範圍極小，南威爾斯海軍基地均因地點，及英倫西南某地均落炸彈，損害甚微，並無傷亡。

北海軍所獲美艦
巴斯號已沉失

(倫敦廿六日路透電)
挪威海軍人員駕駛之前美驅逐艦巴斯號業已沉失。

羅馬尼亞國王
視察前線

(羅京廿六日路透電)
羅馬尼亞王末查爾昨視察比薩特約師官之過海布森城，受安托內斯將軍及哥沙那部之歡迎，羅馬王哈納蘭由尼思達及指將司馬作戰之經過，並乘汽車浮渡橋至尼思達河之對岸，羅馬王旋即檢閱維多利亞堡前線之防禦工事。

二次歐戰爆發以後，近東問題又為列強所覬覦而戰的。各國軍隊的調遣和開拔了；國主們背股勢力爭奪領有權，而向歐戰各國的關係，愈覺複雜。

希臘還沒有放棄之初，法意兩國就因這事發生衝突，結果希臘失敗，他正利用法意兩國的仇讎，他正利用法意兩國失敗，在東大施交手段，和伊烈，阿富汗打訂盟約，實行修補巴格達鐵路，實行修補土利蘇利亞新英國亞細亞公司的小亞細亞中亞細亞近東土耳其的商業面要取出口，勢力獨佔在波斯灣，失敗時奪取印度，本來伊烈受命希臘總督阿諾斯，就是阿諾斯，受命希臘總督阿諾斯，就是阿諾斯，伊烈方面，英法雙方是互相排擠，希臘對阿諾斯的反對聲勢，所屬意圖的油田和海中。

國教團展望

(下)

——由第一次大戰到現在——

當英國人對伊拉克問題正躊躇時，英伊戰爭立刻爆發。可是德國又忙於防務，既疲勞又不便和戰事上給予援助，只好讓英軍在巴格達，舉行了伊波克事件，訂立和約而告結束。

但是德國決不能讓英人安分，所以不久又在討論德法英三國的條約，德意兩國重復佔領敘利亞的權利，一個向維希政府，一翼利用自由法國，而又發動了勃利基軍事，德國又暫時停協約國及其他盟國之新佔地一小部分。但在一九四一年，並經分裂，即使使引起了大變化。於是土耳其和伊蘭成了英美的公敵。蘇聯也宣佈脫離，以受俄國的危機，更不延誤到土伊方面。那時土耳其是毀滅土耳其的生命線，因此更形重要。

盟國已開入波斯灣有兩架飛機，另有巡邏艦隊游擊，保納底有相當數目的軍隊。對英國既有互相衝突的因素，又不宜在近東動兵，則如：一、近東占領，將使將來各國以實力，取得中東人地位，一時為早日解決波斯灣戰事，中國公認，實是「班東寧家」心目中要緊的事。

土耳其也無法穩定邊境，因為土耳其也無外交手腕，同時我們援助自己反法西斯同盟，當他們在努力，取回士蘭，當在危急之際，即說不，無如何，而要武力的解決，是近東的尖端，並能造成三次最後勝利者，實難言其地位，不能對利害關係，他說，他如能建立土人隊伍，土耳其，則可使英蘇美利益相和，動搖。其他非阿拉伯國家，自然也可引為解了。

(齊川)

略的舉動，而不應以威勢壓倒他的尊榮，努力造成盛譽社會的職守。他力圖驅離小心的心靈，他消滅慣性，美惡通行，而扶掖謹慎。他親與古今中外的學者講學論文為最快速的寶藏。而同男女青年分享他的實感。他點燃許許多多燭光，他們將於他的晚年返照到他心心的安慰，這就是他的歸勞。

英國的史學家 H. C. Wells 曾這樣說過：

「或說是在青年或戰爭之推動的能成是在和平被教育之處發生的。教師，不用是學校的教員，乃是歷史之真實創作者，統治者，政治家及將士都只實現關於可能性的可能性，然創造出可能性的可教性。」改善及我們時代之民衆都是他們幼年教育之傀儡。」

在中國，教師也是極被尊重之地位。

（三）應以教師的資歷作為「底薪」一高低的標準。中學教員月薪教員薪水之比例應十分接近。

（四）履行教師的成績考核，獎勵優良教師。

五、履行年功加俸制，獎勵專業教師。

六、教師器物、就醫、使用公有優惠的權利。

（四）適度的工作。教師的工作極繁重，精神耗費極大，事務極繁，精神耗費極大，教師因事忙以致身體弱，許多教師經常因病請假的至多。這不但影響教師個人幸福，對於教學效果及兒童健康亦有關係。此事我們應特別注意。教師每日課外工作，應適度。公眾並應增加其正常娛樂的機會。

（五）職位的權位。現在各校教師的職位，往往隨校

以教師節和孔子誕辰，在同日舉行，並不是偶合，而實含有很深的意思。

孔子是萬世師表，他的事功行實，都是為後人，尤其是為我們所景仰的。所以現在把孔子的誕辰紀念日，擇定一處。

(二)平民主義

中國歷史，自古以來，就是由平民民主教育的傳統。我國古代民主教育的確限於少數貴族階級可以享受，普通民衆，是夢想不到的。尤其是詩、書、禮、易、春秋六經，名貴的書籍，乃貴族所獨有。孔子的出現，乃使平民教育有了可能。孔子教養弟子三千，不問出是否貴族，即收爲弟子者七二人，真是感德六藝之平民主義教育，自孔子以後，才漸次普及。

博我以文，約我以時。莊子天下篇，說：『夫子道志，兼書法家，一詩以道志，樂以道事，陰陽，春秋以道名分。』由此可知孔教養學生，不但知識，包攬全人生，各方面，而且其施教方法，又注重共同生活，感化性。我們讀到論語上，孔子臨終相贈的雅興如此，故其弟子也能各因其天賦而多方面發展。論語上說：『德行，顏淵回季路政事，冉有子路；言語，宰我子貢；文學，公西赤。』又如子路可使南面，冉有可使西面，公西赤可使東面，皆能爲「千乘之國」治事。孔子教育的成績，可見一斑。(三)專業精神，我見一從事教育爲職業的，實以孔子爲第一人。孔子之前，自

的自的
的師傅
望要整
細的佈
此時們
監督自
主觀是
個主是
當如果
本由本
得的得
方若方
王臣王
求公求
收入收
公司司

[illegible]

教師節特刊

中國教育建設協會主編

如果沒法設法在國內辦大學，那末國家就不必設立大學，譬如現在教育界大體情形，似乎比普通職業界更嚴厲些，每到暑假和寒假，更嚴厲教育行政人員的人總可以接到成批成捆的求職信，而能夠滿足其慾望的却又微乎其微，寒室可數。一寒士是失業了。考察其中的原因，倒並非師資的過剩，而是這末數則由於教界的人太多，所以我們應設法使真正有專門訓練的師資找出路有靠的或縮小。出外因戰事而停頓或停辦的學校，應該由政府迅速恢復，以容納多量的教師，也是極重要的。

(三) 優厚的待遇 所謂優厚的待遇，並不是奢侈的生活，但至少要有幾種標準，使教師的生活能夠安定，能够心不旁騖，專力於教育。

報章以供閱者。
四、應增加學術演講的機會。
五、利用寒暑假舉辦講習會。
六、教師任期學期數年後，應補助入學職業訓練。
七、教師任職數年以來，應給予以一年或半年之時間，使他們以研究或考察，費用由公家負擔。
八、教師進修有成績者，應予獎勵。
(七七)意外的救濟。教師(本人)或家庭發生意外時，公家應予救濟。
九、應增加教師的福利。這是每個人的事，關於國家社會的福利前途，在於國家社會的福利增加，教育有成績，造就出來的青年的品質，也就優秀，國家民衆便也蒙受其利了。另一方面國家民族富強之後，教師的福利，也益增加，可以增進東西諸先進國家的福利，是可供人參考的。值此和平反共建國過程中，要完成建國建設，對於大亞洲主義的實現，無論哪一個重要的看，教育的方面都是極重要的，不可忽視的。而要談教育收效應先增進教師福利始能。這道教師的今天，我呼籲於社會人士之前，一致來努力增進教師福利運動。

互助保險社蜀議

中國教育建設協會

教育建設協會，因深
知教育工作人員待遇的
生活之艱困，平日維持
，更感大難，一旦遭遇
，可路人酸鼻，傷心怵目
，可勝言。我人每見這種
，便不禁身世之悲。今
多教育工作人員因發生
而遭遇到厄運，突知如
所臨到自己的頭上？所
雨飄搖，起而自救，實
容或緩之舉。本會於八
月八日在京舉行周年
，即通過了一舉辦教育
（福利事業）一案，

曉於我人。所以我們預備所徵
收於教育工作人員的數目
目撥款，務期對於其平日
生活，絲毫不要影響。

第四、我們舉辦這件事的
目的，在使教育工作人員
意外時可以得到救濟，所以
我們須做到確能救濟的工
務的點。我們希望當某一
個教育工作人員遇到意外的
時候，便有一筆數目相當可
觀的款項收入。

第五、這個組織，是有關
於教育工作人員的切身利益
的，故我們，他們可以受到

教師節談教師福利

戴英夫

把教和天地君親相比，「教師配地，崇貴古今」，「教師配天，崇貴可知」了。但是時至今日，教師生活過得最清苦的厄運，其生活困苦、地位的不安全、福利的沒有保障，真是讓人慘不忍睹，庸庸無也。近來社會上有問題之人士也發出呼籲到教師的福利，而激發出呼籲，這種呼籲，實在有擴大，我們必須考慮到教師的福利最低限度要求，以同努力來爭取。

(二)免費的訓練 師範生是教師的前身，師範生應享受免費的訓練，這是增進教師福利的第一種設施。教師是國家作育人才，為國家服務，為了求得優秀的師範，為了使這些優秀的師範生服務教育有見，對於師範生的教育費用，應由國家來負擔。師範生接受了免費的訓練，也應以終身為義務來報效國家。有人以為師範生的免費是便利清寒子弟做的，那就大錯了。

[illegible][illegible]

報章以俟閱
二、應有完
三、應多
四、應增加
五、利用寒
六、教師任
七、教師任
八、教師進
九、獎勵
(七)意外
本人或家庭發

行參觀
術演講
數年後
校進修
數年
之時間
察，此
有成

是使這個人生的關係，決於國家社會的前途。在極大。教師的福利增加，教育便有成績，也就優秀。國家的民族也要受其利了。另一方面，國家民族富強之後，教師的福利，也應當益加以增進，東西諸先進國家的實例，是可供我們參考的。值此和平反共建國建設，對外要求完成統一主義的實現，無論從那一個角度來看，教育的力量都是極重要的，不可忽視的。而要談教育救國先就增進教師福利起見，建議教師的今天運動。

我呼籲於社會人士之前，一致努力增進教師福利。

王敏中

會時
工作

年六
月未

日故

不日

情形

勢得

家計

薄，

懷中

位於

互助保險社蜀議

中國教育建設協會

教育建設協會，因深
知教育工作人員待遇的
生活之艱困，平日維持
生活，已感大難，一旦遭
難，更是無法應付。家
可路人酸鼻，傷心慘目
可勝言。我人每見這種
一，便不禁身世之悲。今
多教育工作人員因發生
而遭到的厄運，突知如
所臨到自己的頭上？所
雨飄搖，起而自歎，實
容或緩之。本會於本
月八日在京舉行首屆年
（即通稱了一舉辦教育
員福利事業）一案，

曉於我人。所以我們預備所徵
收於教育工作人員的數
目極微，務期對於其平日
生活，絲毫不要影響。

第四、我們舉辦這件事的
目的，在使教育工作人員
意外時可以得到救濟，所以
我們須做到確能救濟的工
務一點。我們希望當某一個
教育工作人員遇到意外的
時候，便有一筆數目相當可
觀的款子收入。

第五、這個組織，是有關
於教育工作人員的切身利益
的。故我們，他們可以受到

創設教育工作員

保險社蜀議

外匯平穩，故各種行情亦為穩定，儲現美金票漲至四厘，日本票漲至四厘，美金票漲至三厘，故市面成交二、三錢，小號米價亦較前略跌，現貨猛跌至四厘，果期貨比前再狂跌五錢（不支）。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

田邊元、和辻哲郎

現代日本文化兩大巨匠

(中)

田邊元、和辻哲郎，是現代日本文化界兩位最負盛名的學者。他們的研究範圍極廣，從哲學、宗教、社會學到文學、藝術，無所不包。田邊元的研究，多集中在宗教與哲學方面，他對於佛教、神道教的批判，以及對於基督教的研究，都具有很大的貢獻。和辻哲郎則是一位社會學與文化學的專家，他對於日本社會的變遷，以及文化與社會的關係，都有深入的探討。這兩位學者的研究，不僅在日本國內受到重視，在國際學術界也享有盛譽。



田邊元、和辻哲郎

康熙乾隆兩朝與西洋文化

第三講 雍正與乾隆前後

後藤素雄博士演講

康熙、乾隆兩朝，是中國歷史上與西洋文化接觸最頻繁的時期。康熙皇帝對西洋科學、藝術表現出濃厚的興趣，他不僅接見了傳教士，還親自學習西方知識。乾隆皇帝則在繼承康熙政策的同时，也加強了對西洋文化的限制。這兩位皇帝的政策，對中國與西洋文化的交流產生了深遠的影響。本文將探討這兩位皇帝在文化政策上的異同，以及這些政策對中國社會的長期影響。

日本詩壇大進行曲

創製總動員

日本詩壇在明治維新後經歷了巨大的變革。從傳統的漢詩、和歌，到引入的西方詩歌，日本詩壇呈現出一派繁榮景象。許多詩人開始嘗試創製新的詩歌形式，將西方詩歌的技巧與日本傳統相結合。這種創製總動員，不僅豐富了日本詩歌的表現形式，也反映了當時日本社會對西方文化的吸收與融合。

孔子的今天

為紀念孔子誕辰而作

辛永

孔子，這位中國歷史上最偉大的思想家之一，他的思想對中國乃至世界都產生了深遠的影響。在今天的時代，孔子的思想是否還具有現實意義？本文將從多個角度探討孔子的思想在當代的價值與意義，以及我們應該如何正確地看待和繼承孔子的遺產。

竺震旦與落華生

由孔子家所藏

孔子聖像

辛永

竺震旦與落華生，是中國歷史上兩位重要的宗教人物。他們在佛教傳入中國的過程中扮演了重要的角色。本文將探討他們的生平事跡，以及他們對中國佛教發展的貢獻。同時，文章也將介紹孔子家所藏的孔子聖像，以及這座聖像的歷史背景與藝術價值。

基度山恩仇記

第四卷

第三十四章

「我愛你，」他說道，「但這是為了什麼？是為了金錢嗎？」
「不，」他回答道，「是為了愛。」
「愛？」他問道，「愛是什麼？愛是金錢的奴隸嗎？」
「不，」他回答道，「愛是自由的靈魂。」
「自由的靈魂？」他問道，「自由的靈魂是什麼？」
「自由的靈魂是愛。」他回答道，「愛是自由的靈魂。」

在文學上的離

在文學上的離

辛永

文學是人類情感的表達，也是人類精神的探索。在文學的創作過程中，作者往往會經歷一種「離」的狀態，即與現實世界的疏離。這種「離」並不代表逃避現實，而是對現實的深刻反思與超越。本文將探討文學創作中的「離」現象，以及這種現象對文學藝術的影響。